

3PE1 – classe iPad

Séquence pédagogique

Mathématiques

En troisième année, j'ai ressenti plus difficilement la perspective de faire des séquences pédagogiques innovantes. Je me suis donc rapprochée d'un enseignement plus classique : théorie et pratique d'exercices. MAIS AVEC L'IPAD !

Voici une liste d'atouts que l'iPad propose :

- Le maintien de l'écriture cursive. Quels atouts par rapport à un cahier papier ?
 - Le soin : les documents des élèves sont plus soignés, l'usage de couleurs généralisé
 - La possibilité d'insérer des captures d'écran : de la théorie, d'un exercice de référence, d'un exemple, pour réaliser un résumé
 - La possibilité de rajouter une feuille n'importe où
 - Pas de feuilles volantes, perdues, oubliées, mal rangées

Les applications de prise de notes telle que Notability propose une alternative intelligente au cahier.

Un bémol toutefois : le format ~9 pouces des iPads (de la grande majorité des élèves) peut s'avérer parfois trop petit pour avoir une vue d'ensemble

- La connexion facilitée à internet
Celle-ci permet l'utilisation de sites internet adaptés au rythme de chaque élève, avec des exercices interactifs adaptés ou créés sur mesure. J'ai beaucoup utilisé khanacademy.org et quizlet.com (aussi dans une version quizlet.live).
- La facilité des échanges de documents avec les élèves

Cette utilisation de l'iPad comme « classeur » de mathématiques a clairement permis :

- Un enseignement adapté aux niveaux des élèves : particulièrement le site khanacademy.org
- Une plus grande autonomie : le cahier numérique permet aux élèves d'avoir tout leur matériel sur eux, ce qui les incite à chercher plus par eux-mêmes. D'autant plus que la relation qu'ils entretiennent avec ce support les encourage : aller chercher sur internet, utiliser une calculatrice « intelligente » pour vérifier des résultats (Archimedes, par exemple)
- Une plus grande créativité : des résumés avec des captures d'écran, une mise en évidence avec la couleur